**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

для практических работ

по учебной дисциплине \_\_\_\_\_\_\_\_Экономика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для студентов профессии 43.01.02 "Парикмахер"

2017

Методические указания для практических работ

по дисциплине Экономика для студентов профессии 43.01.02 "Парикмахер"

Составитель: \_\_\_Чукой О.В. преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ФИО, должность

Рекомендовано к использованию решением методического совета

ГБПОУ «ЗлатИК им.П.П. Аносова»

протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г.

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 01**

**Тема:** Кривая спроса и предложения

**Цели:**

-Способствовать формированию навыков построения кривой спроса, умению обобщать и анализировать свои знания,

-воспитывать практическую готовность к труду.

**Информационные источники:**

1. Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учрежд. Базовый уровень образования: В 2 кн. Кн1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. -272С.

**Оборудование:** презентация , схемы: «Кривая спроса»

**Задания:**

1. Объяснить сущность «закона спроса».
2. Почему кривая спроса имеет отрицательный наклон.
3. Объяснить различие между изменением спроса и изменением величины спроса. Как это выглядит на графике.
4. Перечислить неценовые факторы спроса.

**5.** Решить задачи.

* 1. 1.Доходы населения увеличились в 7 раз. Достаточно ли этого показателя для прогноза динамики спроса?
  2. Цена на телевизоры возросла на 30%, а спрос на 50%, Эластичен ли спрос?
  3. Цена на видеокассету возросла на 25%, в результате чего спрос упал на 40%. Эластичен ли спрос?
  4. На каком из графиков отражена наиболее низкая эластичность спроса?

Р

Вывод

**2.Выберите правильный ответ:**

1 Товары, объем спроса на которые сокращается при увеличении дохода потребителя, называются:

а) нормальные товары

б) взаимозаменяемые товары

в) недоброкачественные товары

2. Пары товаров, для которых рост цены одного приводит к росту спроса на другой, называются:

а) взаимодополняющие товары

б) взаимозаменяемые товары

в) изменение предложения

3. Закон спроса характеризует:

а) прямую зависимость величины спроса от уровня цены

б) обратную зависимость величины спроса от уровня цены

в) прямую зависимость цены от величины спроса

г) обратную зависимость цены от величины спроса.

4.Верны ли следующие утверждения:

а. С ростом доходов потребителя кривая спроса по цене на красную икру будет смещаться вправо.

б. Если цена на картофель упадет, спрос на него вырастет

в. Единственным фактором, который изменяет не спрос, а величину спроса, является доход потребителей.

г.Кривая спроса всегда имеет положительный наклон.

**5.Спрос и предложение на обеды в студенческой столовой описываются уравнениями:**

Q = 2400 – 100 P

Q = 1000 + 250P

где: Q - количество обедов в день

P – цена обеда (в долларах).

1. Вычислить равновесную цену и количество проданных обедов по такой цене

2. Заботясь о студентах, администрация установила цену в 3 доллара за обед. Охарактеризуйте последствия такого решения.

**6. Излишкам производителя соответствует площадь фигуры:**

Р

n s

b e

a d

c Q

0

**Критерии оценивания**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, произведены расчеты, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 02**

Составить и проанализировать доходы и расходы семьи

**Тема 2.1Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.**

**Цели:**

-способствовать формированию навыков учета доходов и расходов семейного бюджета, умению анализировать экономическую ситуацию.

-воспитывать практическую готовность к труду.

**Информационные источники:**

1. Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учрежд. Базовый уровень образования: В 2 кн. Кн1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. -272С.

**Оборудование:** презентация

**Необходимый теоретический материал**

**Профици́т**— избыток в чем-либо. Профицит бюджета — превышение доходов над расходами; экономическое понятие, которое означает, что доходная часть бюджета превышает расходную часть бюджета.

**Дефици́т** (от лат. deficit — недостаёт) — термин, означающий недостачу, недостаточность в чём-либо. Товарный дефицит (дефицит предложения) — превышение совокупного спроса над совокупным предложением.

**Баланс** — равновесие, уравновешивание.  Баланс — система показателей, которые характеризуют соотношение или равновесие в каком-либо постоянно изменяющемся явлении. Баланс — свод приходов и расходов, активов и пассивов при составлении финансовых отчётов, статистики.

**Задания:**

1. Заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование расходов | Сумма,руб. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Перечислите источники доходов, сумму бюджета семьи
2. Определите бюджет семьи(дефицит, профицит, баланс)
3. Сделать вывод.

**Критерии оценивания:**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, произведены расчеты, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 03**

Теория предельной полезности и издержек производства

**Тема 3.1** Товар и его стоимость

**Цели:**

-способствовать формированию навыков учета материальных издержек.

- развивать у обучающихся логического мышления, умения анализировать

-воспитывать практическую готовность к труду, экономическую сознательность.

**Информационные источники:**

1. Липсиц, И.В. Экономика: Учебник для 10-11 кл. общеобразоват. Учрежд. Базовый уровень образования: В 2 кн. Кн1. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2012. -272С.

**Оборудование:** презентация

**Необходимый теоретический материал** *:*

**Полезность –** свойство удовлетворять какие – либо человеческие потребности, быть полезным для потребителя.

**Меновая стоимость –** свойство обмениваться на другой товар (деньги) в определенных количественных пропорциях.

**Цена –** денежное выражение стоимости товара

**Цена = Себестоимость(*Издержки*) + Прибыль**

**Образец:**

**Материальные затраты парикмахера**

Стоимость материалов услуги представляет собой точный расчет стоимости расходуемых материалов и представлен в таблице.

# Таблица -Стоимость материалов услуги (Смат)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование материалов | Цена за упаковку, руб | Объем упаковки, мл | Расход на операцию, мл | Стоимость материалов, руб |
| Шампунь estel | 120 | 250 | 20 | 9,6 |
| Бальзам estel | 210 | 250 | 40 | 33,6 |
| Лак estel | 200 | 350 | 50 | 28,6 |
| Одноразовые полотенца | 20 | 2 | 2 | 20 |
| Невидимки | 54 | 10 | 10 | 54 |
| Шпильки | 54 | 10 | 10 | 54 |
| Расчёска-щётка | 260/100 | 1 | 1 | 2,6 |
| Расчёска-хвостик | 30/100 | 1 | 1 | 0,3 |
| Зажимы | 20/100 | 2 | 2 | 0,2 |
| Расчёска-комбинир. | 30/100 | 1 | 1 | 0,3 |
| Итого |  |  |  |  |

**Задание:**

1.Заполнить таблицу, выбрав необходимый материал из кейса

# Таблица -Стоимость материалов услуги (Смат)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование материалов | Цена за упаковку, руб | Объем упаковки, мл | Расход на операцию, мл | Стоимость материалов, руб |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Сделать вывод:

**Критерии оценивания:**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, произведены расчеты, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 04**

Типы коммерческих организаций

**Тема 4.3** Организация производства

**Цели:** формирование профессиональных умений:

-определять организационно-правовую форму предприятия;

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда

**Информационные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник (11-е изд.) – 2013.

2. Липсиц, И.А. Бизнес-план – основа успеха: Практическое пособие / И.А. Липсиц – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2012. – 112 с.

**Оборудование:**

Компьютеры в соответствии с числом студентов, презентация

**Задания:**

* 1. Заполнить таблицу «Обоснование выбора сферы деятельности предприятия»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование предприятия | Сфера деятельности | Организационно-правовая форма предприятия (все возможные) | Организационно-правовая форма предприятия(все не возможные) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

* 1. Сделать вывод.

**Критерии оценивания**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании характеристик

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками, либо не представлена презентация.

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 05**

**Расходы организации, экономическое содержание**

**Цель:** Обобщить и систематизировать знания по теме «Производственные затраты. Бюджет затрат»; закрепить умения производить расчет затрат прически.

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

**уметь:**

* + - * производить анализ плановой сметы услуги предприятия
* определять структуру производственных расходов;
* производить расчет материальных затрат.

**знать:**

* понятия затрат, себестоимости, калькулирования — двух основных подходов к определению затрат и расходов в парикмахерской;
* структуру производственных расходов: прямых и косвенных

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

Тетрадь для практических работ *(в клетку, 12 листов),* ручка.

Рабочая тетрадь с теоретическим материалом (конспекты лекций).

Карты индивидуальных заданий.

Справочные материалы (сайт Интернет).

**Порядок выполнения работы**:

1. Повторить теоретический материал по теме практической работы (краткие теоретические материалы).
2. Ответить на контрольные вопросы (устно).
3. Выбрать прическу, дополнить ее элементами, украшениями(рисунки).
4. Произвести расчет материальных затрат, определяя стоимость составляющих, используя предлагаемые прайс-листы, либо Интернет.
5. Выбрать применяемое оборудование (таблица)
6. Произвести расчет амортизации услуги.
7. Произвести расчет издержек, используя данные таблиц
8. Оформить решение в тетради для практических работ (смотрите образец отчёта), сдать тетрадь преподавателю
9. Защитить свою работу

**Краткие теоретические материалы по теме практической работы**

**Издержки** – совокупность затрат предприятия, необходимых для осуществления производственно-сбытовой деятельности. Подразделяются на *издержки производства* и *издержки обращения.*

**Затраты** лежат в основе расчетов себестоимости продукции, которая является экономической категорией и регулируется законодательно

**Себестоимость услуг –** это стоимостная оценка текущих затрат на производство т реализацию услуг.

**Амортизация** – стоимостное выражение износа, т.е. постепенное перенесение стоимости основных фондов в процессе их эксплуатации на произведенный продукт.

**Предприниматель**- человек, который на свои и заемные средства и под свой риск создает фирму.

**Прибыль** - превышение выручки от продажи товара над суммарными затратами на его изготовление

**Калькулирование** — это система экономических расчетов себестоимостиhttp://works.doklad.ru/images/uW89P-z5umI/me966a5c.png продукции, важнейший управленческий процесс при управлении производством, который является заключительным этапом учета затрат на производство и реализацию продукции.

На этом этапе:

* группируются затраты;
* соизмеряются затраты на производство с количеством выпушенной продукции;
* определяются затраты, приходящиеся на единицу их носителя, т.е. на единицу продукции (работ, услуг), предназначенной для реализации или внутреннего пользования;
* исчисляется себестоимость продукции.

**Группировка затрат по экономическим элементам:**

1. материальные затраты;
2. затраты на оплату труда
3. отчисления на социальные нужды
4. амортизация основных фондов;
5. прочие затраты.

**Структура производственных расходов: прямых и косвенных**

Прямые – формируются на единицу продукции и могут быть отнесены непосредственно на себестоимость услуги

Косвенные – связаны со всей производственно-хозяйственной деятельностью предприятия.

**Контрольные вопросы:**

* 1. Что входит в состав себестоимости прически?
  2. Что входит в состав материальных затрат?
  3. Как определить стоимость шампуня на одну услугу?
  4. Что входит в состав социальных отчислений?
  5. Что такое амортизация?

**Критерии оценки:**

**5(отлично)** – задание выполнено в полном объеме, самостоятельно.

**4(хорошо)** – задание выполнено полностью, с небольшими замечаниями по оформлению, помарками

**3(удовлетворительно)** – задание выполнено с ошибками, либо выполнено 50% заданий.

**2(неудовлетворительно)** – задание не выполнено.

**Ход практической работы:**

Группа разделена на четыре бригады-парикмахерские. Каждому определена роль.

**1 этап** - Каждая бригада представляет свою парикмахерскую – наименование (1 балл), вид предприятия, место расположения(1 балл), уникальность предприятия(1 балл). -2 мин.

**2 этап**

Выберите рисунок (Приложение ), дополните его – возможно одно украшение.

**2.Заполните таблицу материальных затрат, определяя стоимость в Интернете(**http://vista-centr.ru/prof-klientam/price/**).**

# Таблица 1 -Стоимость материалов услуги (Смат)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование материалов | Цена за упаковку, руб. | Объем упаковки, мл | Расход на операцию, мл | Стоимость материалов, руб. |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Итого |  |  |  |  |

**3.Выберите оборудование, заполните таблицу, определяя стоимость в Интернете**

Таблица 2 - Амортизационные отчисления

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  оборудования,  инструмента | Количество, шт | Первоначальная стоимость,  *ПС*, руб | Норма  амортизации,  *Нам*, % | Годовые амортизационные отчисления,  *Агод*, руб |
| Кресло |  |  | 5,4 |  |
| Раковина |  |  | 5,4 |  |
| Зеркало |  |  | 11,5 |  |
| Фен |  |  | 11,5 |  |
| Плойка |  |  | 11,5 |  |
| Утюжек |  |  | 11,5 |  |
| Итого: | | | |  |

Амортизационные отчисления за конкретное время выполнения парикмахерских услуг (Аусл), по формуле:

# ЛИСТОВ

Аусл = Агод.Нам,

Нам -0,05

**4. Определите заработную плату**

Заработная плата берется в размере – 500 руб.

**5. Рассчитайте отчисления на социальные нужды (*Осоц*)** – это отчисления в пенсионный фонд(22%), фонд медицинского страхования(5,1%), фонд страхования(2,9%), составляют 30% от общей суммы оплаты труда работника, рассчитывается по формуле:



**6.Рассчитайте прочие расходы** (*Рпр*)

Составляют до 70% от заработной платы и определяются по формуле:



**7.Определите себестоимость (*СБтех*)услуги**

состоит из всех вышеперечисленных затрат и определяется по формуле:



**3 этап** Защита расчетов – каждая команда представляет свои расчеты.

**Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. В тетради для практических работ напишите номер практической работы и ее название.
2. Далее должно быть записано «Задание 1», записывается условие, решение и ответ.
3. Выполненная работа представляется преподавателю в тетради для выполнения практических работ по дисциплине «Экономика»

**Критерии оценки:**

**5(отлично)** – задание выполнено в полном объеме, самостоятельно.

**4(хорошо)** – задание выполнено полностью, с небольшими замечаниями по оформлению, помарками

**3(удовлетворительно)** – задание выполнено с ошибками, либо выполнено 50% заданий.

**2(неудовлетворительно)** – задание не выполнено.

**Литература:**

1.Сергеев И.В.С32 Экономика предприятия: Учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 304 с.: ил.

3. http://vista-centr.ru/prof-klientam/price/

2. <http://mebel-salona.ru/equipment/parikmaherskoe_oborudovanie>

3. <https://madison.ru/catalog/parikmakherskoe-oborudovanie/>

4. <http://www.imin.ru/?utm_campaign>

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 06**

Определение заработной платы разных видов

**Тема 5.1** Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда

**Цели:** формирование профессиональных умений:

- осуществлять основные финансовые операции;

- формирование умений и навыков самостоятельного умственного труда

-закрепление знаний по теме трудовые ресурсы

**Информационные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник (11-е изд.) – 2013.

2. Сергеев И.В.С32 Экономика предприятия: Учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 304 с.: ил.

**Оборудование:**

Презентация, калькуляторы.

**Задания:**

**1.Решить задачу:**

Норма времени на одно изделие составляет 0,2 часа, плановый объем 800 единиц, фактический выпуск 850 единиц. Тарифная ставка при данной сложности труда 18 рублей. За сверхплановую продукцию расценка увеличивается на 20%. Разовая премия за выполнение плана 10%. За каждую единицу перевыполнения – 2%. Рассчитать размер заработной платы.

**2.Расчитать плановый и фактический фонд заработной платы** за месяц и среднюю заработную плату имея исходные данные: Количество дней по графику -22, продолжительность смену 8 часов.

% премии: по плану фактически

руководители 50 40

производственные рабочие 45 45

вспомогательные рабочие 30 25

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| руководители | оклад | отработ.  час. | вспомогат.  рабочие | ЧТС | отраб.  смен | с д е л ь щ и к и | | | |
|  | план | факт | расценка |
| ст.мастер | 6000 | 176 | слесарь 5р | 20,4 | 20 | деталь 1 | 3000 | 3100 | 22,5 |
| мастер 1 | 4200 | 154 | кладовщик 2р | 14,2 | 18 | деталь 2 | 3000 | 3280 | 11,90 |
| мастер 2 | 4200 | 120 | контролер 3р. | 16,8 | 22 | деталь 3 | 3000 | 4000 | 7,15 |

За продукцию сверхплана расценка увеличивается на 20%,Рабочих сдельщиков 5 человек.

Заполнить таблицу:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | производств. рабочие | | вспомогат.рабочие | | руководит. | |
|  | план | факт | план | факт | план | факт |
| Оплата по сдельным расценкам |  |  |  |  |  |  |
| Повременная оплата по ЧТС и окладам |  |  |  |  |  |  |
| Премия |  |  |  |  |  |  |
| Надбавка 15% уральский коэффициент |  |  |  |  |  |  |
| Всего |  |  |  |  |  |  |

3.Перечислите виды заработной платы, применяемые на предприятии отрасли.

**Критерии оценивания**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, произведены расчеты, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании , либо решении задач

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками, либо не решены задачи.

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 07**

Определение уровня безработицы

**Тема 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости**

**Цели:**

**-** формирование умений: рассчитывать основные показатели безработицы: уровень экономически активного населения и уровень безработицы,различать виды безработицы в зависимости от причин ее появления.

-формирование активной жизненной позиции в вопросах трудоустройства.

**Информационные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник (11-е изд.) – 2013.

2. Сергеев И.В.С32 Экономика предприятия: Учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 304 с.: ил.

**Оборудование:**

Презентация, калькуляторы.

**Необходимый теоретический материал:**

Согласно классификации рабочей силы, введенной в нашей стране в 1993 году, все население страны можно подразделить на две группы:

1. **Экономически неактивное население** – жители страны, которые не входят в состав рабочей силы. Сюда включены: учащиеся и студенты дневных отделений, пенсионеры, лица, ведущие домашнее хозяйство, осуществляющие уход за детьми или больными, лица, которым нет необходимости работать.
2. **Экономически активное население** - часть трудоспособных граждан, которая предлагает рабочую силу для производства товаров и услуг.

**Экономически активное население делится на 2 группы**:

* ***занятые*** – лица в возрасте 16 лет и старше (а также младших возрастов) которые работают по найму за вознаграждение и ли на семейных предприятиях без оплаты,

**Занятость** – общественно полезная деятельность граждан, приносящая им заработок (доход).

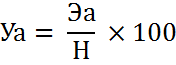
* ***безработные*** – лица 16 лет и старше, которые не имеют работы и заняты ее поиском.

По определению Международной организации труда, **безработный** – это человек, который хочет работать, может трудиться, но не имеет рабочего места.

Официальными **безработными** считаются трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте (мужчины – 16-59 лет, женщины – 16-54 лет), постоянно проживающие на территории данного государства, не имеющие работы по найму, не занимающиеся предпринимательской деятельностью, не обучающиеся в дневных учебных заведениях либо не проходящие срочной воинской службы и ***зарегистрированные на бирже труда*** (в государственной службе занятости).

Для анализа проблемы безработицы используют **показатели:**

1. Уровень экономически активного населения – показывает долю (%) трудоспособного населения в общей численности жителей страны.

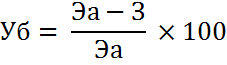
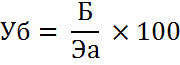


Где ***Уа*** – уровень экономически активного населения,

***Эа*** – численность экономически активного населения,

***Н*** – общая численность населения.

1. Уровень безработицы – показывает долю (%) безработных в численности экономически активного населения:

 или 

Где ***Уб*** – уровень безработицы,

***Эа*** – численность экономически активного населения,

***З*** – численность занятого населения,

***Б*** – численность безработных граждан.

Нормальным считается уровень безработицы в 7-8 %. Превышение этого уровня свидетельствует о серьезных проблемах в экономике страны.

Безработицу могут вызывать разные **причины** и в зависимости от этих причин выделяют 3вида безработицы.

1. ***Структурная безработица*** возникает в результате упадка старых отраслей промышленности и появлением новых. Из-за этих изменений спрос на некоторые виды профессий растет, в других снижается. Некоторые профессии сходят с исторической сцены. К данному виду можно отнести и ***технологическую безработицу***, которая связана с внедрением малолюдной и безлюдной технологий, основанных на электронной технике.
2. ***Фрикционная безработица -***  незанятость, связанная с временными трудностями с трудоустройством – ожиданием работы людьми, которые стремятся сменить место работы или профессию. Эта безработица охватывает людей, которые ищут работу и могут ее получить в ближайшем будущем. Кто-то добровольно оставил работу в поисках лучшей, кто-то временно потерял сезонную работу, а также молодые люди, которые впервые ищут работу.
3. ***Циклическая безработица -***  возникает в периоды экономического спада, падения общего объема производства и спроса на товары и услуги; проявляется в превышении предложения рабочей силы над спросом на нее во всех отраслях и регионах страны. Это наиболее тяжелый вид безработицы.

Выделяют также ***скрытую безработицу***. Многие люди, когда спрос на рабочую силу почти отсутствует, не идут на биржу труда. Поэтому часть людей остается вне поля зрения статистики. Также к этому виду можно отнести людей, выполняющих работу ниже своей квалификации, работающего неполный рабочий день или неполную неделю.

**. Социальные последствия безработицы.**

**Безработица** – это неотъемлемый спутник рыночной экономики. Следует отметить, что в СССР и других социалистических странах безработицы не существовало. Во всемирной программе занятости, принятой МОТ в 1969 году определено, что полная занятость является всеобщим принципом, который исходит из права на труд.

Вместе с рыночными преобразованиями и экономическим кризисом в России проблема безработицы приобрела масштабное значение.

Безработица имеет тяжелые **экономические и социальные последствия.** Происходит относительное ухудшение экономического положения населения и абсолютное обнищание безработных. Одновременно снижается и совокупное потребление товаров и услуг, уменьшаются сбережения, сокращаются объемы инвестиций в экономику. Безработные теряют квалификацию. Все это ведет к снижению ВНП и национального дохода, к отставанию в науке и технике. Потеря источника существования и жалкое существование приводят к упадку моральных устоев, потере самоуважения, распаду семьи и т.д. Исследователи находят прямую связь между ростом самоубийств, убийств, психических заболеваний, смертности от сердечнососудистых заболеваний и высоким уровнем безработицы. Американские исследователи установили, что год безработицы отнимает у человека 5 лет жизни.

Наконец, история убедительно показывает, что массовая безработица приводит к быстрым, иногда очень бурным социальным и политическим переменам. Именно поэтому государство не должно полагаться на саморегулирующуюся роль рынка в вопросах занятости, а активно вмешиваться в этот процесс.

*Разделим последствия безработицы на 2 группы:*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Экономические последствия*** | ***Социальные последствия*** |
| - недополученный выпуск продукции – отклонение фактического ВВП от потенциального в результате неполного использования совокупной рабочей силы (чем выше уровень безработицы, тем больше отставание ВВП);  - сокращение доходной части федерального бюджета в результате уменьшения налоговых поступлений и снижения выручки от реализации благ;  - прямые потери в личных располагаемых доходах и снижение уровня жизни лиц, ставших безработными, и членов их семей;  - рост затрат общества на защиту работников от потерь, вызванных безработицей: выплату пособий, реализацию программ по стимулированию роста занятости, профессиональную переподготовку и трудоустройство безработных и т.д. | - маргинализация общества, потеря квалификации и уверенности в себе, снижение уровня самоуважения у безработных;  - ухудшение физического и психологического здоровья, увеличение количества психических и сердечно-сосудистых заболеваний, рост алкоголизма и самоубийств;  - падение морали в обществе, распад семьи и рост преступности;  - обострение социальной напряженности, общественные и политические беспорядки. |

Экономические потери от безработицы можно прогнозировать. Американский экономист А. Оукен сформулировал закон, который гласит: что превышение естественного уровня безработицы на 1 % ведет к снижению ВНП на 2,5 %.

Недоиспользование производственных возможностей общества поддается прогнозированию. Так, некоторые экономисты считают, что превышение на 1 процент занятости ведет к отставанию реального объема валового национального продукта на 2,5 процентов от потенциального ВНП. Эта закономерность получила название **закона Оукена.**

**Следствие из закона Оукена:** ежегодный прирост ВВП на 2,5 % удерживает уровень безработицы на одной точке, с каждым дополнительным превышением ежегодного прироста ВВП на 2,5 % уровень безработицы снижается на 1 %.

**Социальный портрет безработного (по данным статистического анализа за 1 квартал 2010 года)**

**Социологи составили портрет активного безработного**

Среднестатистический активный безработный выглядит как мужчина любого возраста со средним общим или средним специальным образованием, проживающий в сельской местности.

По данным ФОМа, мужчин среди активных безработных 55%, тогда как женщин – всего 45%. Как уже было сказано, активные безработные в равных долях (от 22 до 25%) распределены по всем возрастным группам кроме пенсионеров. Однако интересно отметить, что если среди работающих россиян молодежи лишь 12%, то среди активных безработных людей в возрасте от 18 до 24 лет таких 25%.

Больше всего среди безработных обладателей среднего общего (35%) или среднего специального образования (33%). Так как требования к потенциальному работнику возросли в несколько раз, у людей со средним образованием остается все меньше шансов что-то найти вне серьезной конкуренции, состоящей из специалистов

Самая крупная группа по типу населенного пункта среди активных безработных – жители сел (36%). Проживающих в городах с населением до 50 тысяч и в поселках городского типа среди безработных 17%. Такую же долю составляют жители городов с населением до 250 тысяч человек. «В селах и небольших городах не те обороты, что в мегаполисах, поэтому там активных безработных гораздо больше», - комментирует эксперт.

**4.Регулирование вопросов занятости.**

Важнейшей задачей государства является обеспечение наибольшей занятости желающего работать трудоспособного населения. Государство осуществляет **политику занятости**. Реализация государственной политики занятости проводится по следующим направлениям:

1. создание правовой базы, регулирующей вопросы занятости и социальной защиты безработных;
2. развитие государственных программ, направленных на подготовку и переподготовку рабочей силы;
3. улучшение качества информации о наличии рабочих мест и информационного обмена на рынке труда за счет повсеместной организации банков рабочих мест, создания компьютерных баз данных о существующих вакансиях;
4. повышение географической мобильности трудовых ресурсов за счет выплаты подъемных людям, желающим переехать в регионы с благоприятными возможностями трудоустройства, предоставления им налоговых льгот и кредитов на выгодных условиях;
5. организацию общественных работ;
6. развитие сферы самостоятельной занятости населения, предоставление кредитов на «обзаведение собственным делом» или единовременных пособий;
7. разработку системы выплат пособий по безработице в целях повышения стимулов к поиску работы;
8. регулирование международных потоков рабочей силы – ограничение иммиграции (въезд в страну) желающих работать и организацию репатриации (возвращение на родину) иностранных рабочих.

Государство также оказывает помощь через государственные службы занятости (**биржи труда)** – учреждения, которое посредничает между предпринимателями и рабочими при трудовом найме. Они занимаются учетом и трудоустройством безработных, содействуют желающим сменить работу, изучают состояние рынка труда и предоставляют информацию о нем, помогают профессионально ориентироваться молодежи. Элементом регулирования вопросов связанным с безработицей является социальное обеспечение безработных, которое включает выплату пособий.

Приложение 1

**ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ПОЛИТИЧЕСКИЕ МЕРЫ**

**ПО СОКРАЩЕНИЮ УРОВНЯ БЕЗРАБОТИЦЫ**

**ФРИКЦИОННАЯ**

Информация о наличии рабочих мест

Услуги Государственной службы занятости

**СТРУКТУРНАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ)**

Субсидии на получение образования

Обучение и переобучение кадров

Создание временных рабочих мест

Закон о равных возможностях трудоустройства.

Поддержка малого бизнеса (самозанятости)

**ЦИКЛИЧЕСКАЯ**

Налоговая политика

Службы занятости

Поддержка малого бизнеса

Создание временных рабочих мест

**ДЛЯ ВСЕХ ТИПОВ БЕЗРАБОТИЦЫ:**

ПОВЫШЕНИЕ МОБИЛЬНОСТИ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

**Образец:**

**Задача:** *Определите численность экономически активного населения и уровень безработицы по данным: все население страны- 10 млн. человек, из них 2,5 млн.чел. дети и подростки до 16 лет, 0.5 млн. чел – пациенты психиатрических больниц и исправительных учреждений, 2 млн.чел. выбыли из состава рабочей силы по старости и инвалидности, 0,6 млн. чел. состоят на учет в службе занятости как безработные.*

**Решение:**

*Н = 10 млн. чел.*

*Эн = 2,5 + 0,5 + 2 = 5 млн. чел. – экономически неактивное население.*

*Эа = 10 – 5 = 5 млн. чел. – экономически активное население*

*Уэ = 5 : 10 \* 100 = 50 % - уровень экономически активного населения.*

*Уб = 0,6 : 5 \* 100 = 12 % - уровень безработицы.*

***Вывод:*** *уровень безработицы превышает естественный уровень.*

**Задания:**

1. Ниже перечислены работники, не имеющие работы. Используя знания о видах безработицы, заполните вторую колонку таблицы.
2. Определите государственные меры, которые смогли бы помочь в каждом конкретном случае безработицы. Используйте Приложение № 1.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОТИКИ** | **ВИД БЕЗРАБОТИЦЫ** | **ГОСУДАРСТВЕННЫЕ МЕРЫ** |
| Недавний выпускник техникума, ищет свою первую работу |  |  |
| Бывший работник завода, который закрыли вследствие того, что оборудование устарело |  |  |
| Работник, который ушел с работы, чтобы переехать в другой город к своей семье |  |  |
| Парикмахер, уволенный из-за того, что вследствие кризиса произошел спад в спросе на услуги |  |  |
| Работник, уволенный агрофирмой после окончания периода сбора овощей |  |  |
| Домохозяйка, которая решила пойти работать и начала поиски рабочего места |  |  |
| Работник нефтяной компании, уволенный в связи с падением спроса на нефть |  |  |
| Оператор телефонной станции, рабочее место которого было сокращено, когда установили автоматическую линию связи |  |  |
| Работник, автомобильной промышленности, уволенный вследствие падения продаж автомобилей |  |  |

3.Решите задачу

**Задача:** *Определите численность экономически активного населения и уровень безработицы по данным: все население страны- 12 млн. человек, из них 3,5 млн.чел. дети и подростки до 16 лет, 0.7 млн. чел – пациенты психиатрических больниц и исправительных учреждений, 2 млн.чел. выбыли из состава рабочей силы по старости и инвалидности, 0,8 млн. чел. состоят на учет в службе занятости как безработные.*

**Критерии оценивания**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, произведены расчеты, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании , либо решении задач

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками, либо не решены задачи.

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 08**

Определение размеров кредитной ставки с учетом инфляции

**Тема 6.4 Инфляция и ее социальные последствия Цели:**

**-** формирование умений: рассчитывать размеры кредитной ставки;

-формирование активной жизненной позиции в вопросах трудоустройства.

**Информационные источники:**

1. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник (11-е изд.) – 2013.

2. Сергеев И.В.С32 Экономика предприятия: Учеб. пособие.— 2-е изд., перераб. и доп.— М.: Финансы и статистика, 2011.— 304 с.: ил.

**Оборудование:**

Презентация, калькуляторы.

**Необходимый теоретический материал:**

Общие положения.

Предоставление денег в долг во временное пользование может осуществляться различными способами: в виде денежной ссуды, сберегательного счета, открытия депозита, покупки облигаций и векселей и т.д. На занятые деньги с должника начисляются проценты. На практике начисление процентов всегда производится в дискретные моменты времени. Временная база обычно задается равной 360 или 365 дням. Введем параметры денежной ссуды: S0 - первоначальный размер ссуды; ST - размер выплат по окончании ссуды; P - проценты на ссуду; T - срок ссуды в днях; Tгод - временная база (число дней в году); r - годовая процентная ставка; Для краткосрочных ссуд со сроком меньше года для начисления выплат и процентов обычно используется простая процентная ставка ST = S0 (1+ rT/ Tгод 100%) и P = ST - S0 (1.1), (1.2) Сущность простых процентов в том, что они начисляются на одну и ту же величину капитала в течение всего срока ссуды.

**Задание**:

Решите задачи:  
1. Ссуда в размере 20 тыс. руб. выдана на 2,5 года. Годовой уровень инфляции 9%, реальная доходность 10% годовых по простой процентной ставке. Определите ставку процента с учетом инфляции и погашаемую сумму.

1. Ссуда в размере 40 тыс. руб. выдана на 320 дней (в году 360 дней). Реальная доходность 8% годовых по простой процентной ставке. Значение индекса инфляции 1,5. Определите ставку процентов с учетом инфляции и погашаемую сумму.
2. Определите ожидаемый годовой уровень инфляции, если месячный уровень инфляции 6%.
3. Определите ставку процентов при выдаче ссуды с учетом уровня инфляции 20% в месяц и погашаемую сумму для ссуды, выданной на 3 месяца в размере 10 тыс. руб. при реальной доходности 8% в год по простым процентам.
4. Банк принимает депозиты на полгода по ставке 9% годовых по простой процентной ставке. Определите реальные результаты операции для вклада размером 500 тыс. руб. при месячном уровне инфляции 8%.

**Критерии оценивания**

5 «отлично» - работа выполнена правильно, аккуратно, произведены расчеты, есть ответы на все вопросы

4 «хорошо» - работа выполнена правильно, аккуратно, четко сформулированы все пункты, но есть небольшие недочеты в описании , либо решении задач

3 «удовлетворительно» - работа выполнена с ошибками, либо не решены задачи.

2 «неудовлетворительно» - задания не выполнены